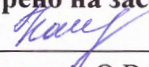


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

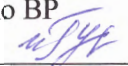
«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: О.В.Кашкарова

(Протокол № __1__ от
«28» __августа__ 2024 г.)

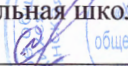
«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по ВР


И.В. Гусева
«29» __сентября__ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В. Савицкая
«30» __сентября__ 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мир, в котором я живу»

для учащихся 1-4 классов

(планирование воспитательной работы в 3 классе)

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

«Воспитательная программа «Ступени взросления» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Воспитательная программа на 2024-2025 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитывающая среда в коррекционной школе должна обеспечить условия для развития и коррекции каждого ребёнка, независимо от степени выраженности дефекта. Воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы воспитанник в будущем обязательно состоялся как человек.

Данные позиции являются основополагающими при отборе содержания воспитания, определении подходов к планированию, разработке практического материала.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся подросткового возраста.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная, значимая для подростка учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками, компанией друзей.

Актуальность программы

Воспитательная программа всестороннего развития **способствует** достижению **главной цели** коррекционной – воспитательной работы – **социализации и интеграции, учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Программа рассчитана на учащихся начального звена.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1 класс

- успешная адаптация к школьной жизни;
- осознание учащимися себя учениками 1 класса, учениками школы;
- знание и стремление к выполнению правил школьной жизни;
- формирование классного коллектива;
- выполнение под контролем педагога элементарных санитарно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию;
- выполнение под контролем педагога элементарных трудовых навыков;
- развитие творческих задатков учащихся;
- умение играть и трудиться в коллективе;
- вовлечение в общественную, спортивную и творческую жизнь школы;
- участие родителей в жизни класса, школы.

2 класс

- положительные результаты обучения и воспитания;
- активное участие детей в общественной жизни класса, школы,
- негативное отношение к вредным привычкам;
- позитивное отношение к физкультуре и спорту;
- создание органов классного самоуправления; сплочение коллектива класса;
- систематическое выполнение элементарных санитарно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию под контролем педагога;
- знание и выполнение обязанностей дежурного по классу, школе, спальноей комнате;
- знание и стремление к выполнению правил поведения в школе и вне школы;
- знание правил поведения во время коллективной работы и игровой деятельности;
- формирование стремления к бережному отношению к личному имуществу и имуществу школы.
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

3 класс

- положительные результаты обучения и воспитания; проявление интеллектуальных, спортивных и творческих способностей;
- положительная динамика роста духовно – нравственных качеств личности каждого ребенка;
- стремление к поддержанию чистоты своего тела и одежды;
- стремление к поддержанию порядка вокруг себя;
- выполнение правил поведения в школе и вне школы;
- ощущение ответственности за порученное дело, за совершаемые поступки;

- создание сплоченного классного коллектива;
- активное участие в конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях в школе и вне школы;
- посещение кружков по интересам в школе и вне;
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

4 класс

- активная жизненная позиция школьника; ответственное отношение за поведение,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности общества;
 - умение принимать себя и других людей такими, какие они есть; уметь контролировать себя;
 - умение бережно относиться к личному имуществу и имуществу школы;
 - умение самостоятельно распределять обязанности в коллективе во время работы.

Структура программы.

Направления воспитательной работы

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья»
- 2.Патриотическое
- 3.Духовно-нравственное
- 4.Эстетическое
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»
- 7.Экологическое
- 8.Познавательное-просветительское

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;

3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);

4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;

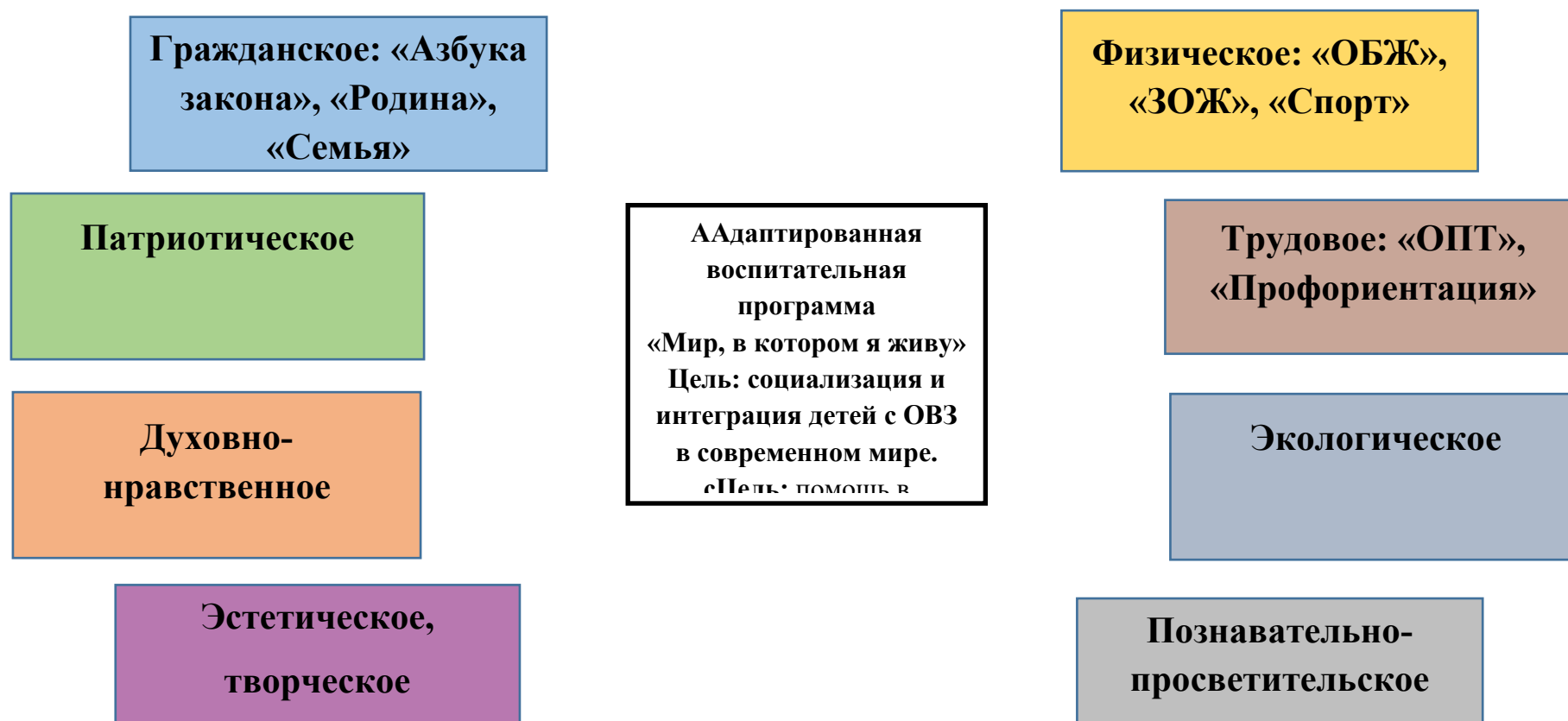
5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления)



Раздел 3. "Цель и задачи воспитания"

Ориентиром современного национального воспитательного идеала является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цели воспитания в образовательной организации:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- 2) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 3) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений).

Цель – воспитание всесторонне развитой личности младшего школьника с ОВЗ.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

«Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья»»

Цель гражданского воспитания — воспитание в человеке чувства любви к Родине, стремления к миру, потребности в деятельности на благо общества.

Важное место в гражданском воспитании принадлежит школе как субъекту воспитания, ориентированной на личность ребенка, на развитие его индивидуальности. Одно из основных направлений работы по гражданскому воспитанию в школе — формирование опыта гражданского действия, позволяющего учащимся реализовывать важнейшие человеческие ценности.

«Патриотическое»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

«Духовно-нравственное»

Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Направление духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

«Эстетическое»

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

Главная цель эстетического воспитания заключается в том, чтобы взрастить в человеке эстетическую культуру, включающую следующие компоненты:

Восприятие – это способность видеть прекрасное в любом его проявлении: природе, искусстве, межличностных отношениях.

Чувства – эмоциональная оценка прекрасного.

Потребности – желание и необходимость получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создания прекрасного.

Вкусы - умение оценивать и анализировать проявления окружающего мира с точки зрения соответствия его эстетическим идеалам.

Идеалы - личностные представления о прекрасном в природе, человеке, искусстве.

«Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»»

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях жизни, семьи, родного дома, малой родины. Занятия социального направления осуществляются через реализацию программ по изучению ПДД, охраны жизни и здоровья учащихся, профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ, которые входят в комплексную воспитательную программу классного руководителя Занятия, предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, соцработников и др.

- Создание условий для социализации школьника;
- Формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ.

«Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»»

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Профессиональное самоопределение — это определение своего места в мире профессий, нахождение личностного смысла в выполняемой работе, внесение коррективов в «вектор» профессионального становления личности. Формирование профессионального самоопределения начинается уже в дошкольном возрасте и проявляется в избирательном отношении к сюжетно-ролевым играм, в младшем школьном возрасте — в учебно-познавательных интересах, в подростковичестве — в склонностях и способностях к учебным предметам.

«Экологическое»

Познание мира невозможно без познания связей и отношений, существующих в ней. Изучение экологических связей играет важную роль в развитии у детей логического мышления, памяти, воображения, речи. Современную экологию можно определить, как науку о взаимосвязях живых систем различных уровней с окружающей средой, о взаимосвязи, взаимодействиях человека и природы.

«Познавательное-просветительное»

Отечественные технологии образовательно-развивающего досуга наряду с традиционными подходами используют новые идеи. Развивающаяся инфраструктура молодежного досуга позволяет осуществлять образовательные и информационно-познавательные программы. Одним из ключевых понятий в информационно-просветительной деятельности является общественное мнение как состояние массового сознания. Влияние на него, формирование объективных суждений, оценок, правил, норм - важная социально-культурная задача.

Срок реализации программы - 4 года (1-4 классы коррекционной школы) (3 класс)

Категория учащихся – дети с умственной отсталостью

Раздел 4. "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".

Предполагаемый результат(планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение и др.);
- через методическое обеспечение (самообразование воспитателя, участие воспитателя в заседаниях МО, семинарах, курсах, педсоветах, мастер-классах др.);
- через систему КТД и традиционных дел класса, ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса (на самоподготовке), а также во внеурочное и внешкольное время (в семье);
- в ходе взаимодействия со школьными службами (учителя, педагог - психолог, учитель – дефектолог, учитель - логопед, социальный педагог, библиотекарь, руководители творческих объединений и спортивных секций, организаторы детского досуга и др.);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества г. Харабали) и культурными и образовательными учреждениями города (детская библиотека, спортивная школа);
- волонтерская деятельность воспитанников.

Формы работы:

ежедневное проведение самоподготовок, тематических прогулок; проведение календарных праздников, воспитывающих и познавательных мероприятий (часы общения, КТД, игры, часы чтения, викторины, презентации, просмотры видеоматериалов, практикумы и др.); контроль за состоянием здоровья и своевременное обращение в медпункт; организация приёма пищи, организация питьевого режима и режима проветривания, организация полноценного отдыха (тихий час, прогулка, интересный досуг); контроль состояния чистоты одежды и своевременная сдача в прачечный пункт; посещение детьми занятий творческих объединений и секций; консультация родителей по вопросам воспитания; организация дежурства в классе, спальном комнате, в столовой, по школе.

Ежедневные традиционные дела класса:

- «Пятиминутка» (обсуждение текущих дел класса, возникших проблем в поведении и др.) – ежедневно после уроков – 5-10 минут
- «Прогулка» (ежедневная прогулка на свежем воздухе) – ежедневно – 1 час-1.5 часа
- Дежурство в классе (вытирание доски, вытирание пыли, вынос мусора и др.)
- Дежурство по школе (понедельник - основной день, пятница – переходной день)
- «Воспитательный час» (беседа, час общения, игра и др.) - ежедневно -15-30 мин.
- «Дневные гигиенические процедуры» (мытьё рук перед едой, после прогулки и др.) – ежедневно
- «Вечерний туалет» (гигиенические процедуры, мытьё тела, стирка нательного белья и др.) – ежедневно

Работа с родителями.

Направления:

- комплектование одежды и школьных принадлежностей;
- коррекция дисциплины;
- контроль за посещением занятий учащимися;

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- контроль внешкольного времени;
- помощь в подготовке и проведении календарных праздников.

Формы работы:

- разговор по телефону;
- консультация в школе;
- посещение на дому;
- родительское собрание;
- совместные праздники в классе;
- опросы.

Раздел 6. "Самоанализ воспитательной работы"

Система отслеживания результатов:

- наблюдение;
- диагностика межличностных отношений в коллективе класса;
- входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности по критериям: «Отношение к себе», «Отношение к людям», «Отношение к труду»;
- мониторинг воспитательной работы по направлениям;
- ведение журнала сформированности навыков поведения воспитанников (таблицы, графики);
- анализ воспитательной работы за учебную четверть, за учебный год.

Раздел 7. Приложения адаптированной рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мир, в котором я живу» на 2023 – 2024 учебный год:

7.1 Список учащихся 3 класса. Сведения об учащихся и семье.

Ф.И. учащегося, дата рождения		Адрес	Форма обучения
1. Б. Д.	6 мая 2014 г.р.	г. Харабали	очная
2. Б. Т.	27 ноября 2013 г.р.	г. Харабали	очная
3. Б. И.	17 января 2014 г.р.	г. Харабали	очная
4. З. П.	15 августа 2014 г.р.	г.Харабали	очная
5. З. Н.	14 января 2015 г.р.	г. Харабали	очная
6. К. Р.	27 января 2014 г.р.	Красноярский район, пос. Тальниковый	очная
7. М. А.	27 ноября 2014 г.р.	Ахтубинский район, с. Болхуны	очная

8. Х.С.	15 апреля 2014 г.р.	с. Сасыколи	очная
9. Ш. А.	29 июля 2014 г.р.	г.Харабали	очная
10. Д. М.	17 февраля 2014 г.р.	г. Харабали	очно-заочная
11. М. В.	13 ноября 2013 г.р.	Харабалинский район, пос. Ашулук	очно-заочная

7.2 История развития класса.

	всего	мальчиков	девочек	выбыли	прибыли
на конец 1 класса	6	4	2	1	0
на конец 2 класса	8	4	4	1	Х. С.

1 сентября 2024 года в 3 классе ГКОУ АО «Общеобразовательная школа –интернат» приступили к обучению 11 учащихся.

7.3 Анализ развития коллектива класса. Характеристика классного коллектива.

Во 2 классе проходили обучение 8 учащихся, из них 4 мальчиков и 4 девочек. Со II полугодия списочный состав изменился (выбыла К. В., прибыла Х. С.)

3 класс - это сплочённый детский коллектив, в котором практически всегда присутствует атмосфера дружбы и взаимовыручки.

Морально-психологический климат в коллективе:

Отношения чаще – дружелюбные, крайне редко и кратковременно – напряжённые, конфликтные

Стиль отношений:

сотрудничество, взаимопомощь, поддержка; крайне редко – конфликтность, нецензурная брань, нарушение дисциплины. Третьеклассники эффективно взаимодействуют в трудовой и игровой деятельности.

Учащиеся класса умеют строем передвигаться по школе и по улицам города, знают правила поведения в общественных местах. Ребята познакомились с правилами поведения в школе (кабинете, комнате, столовой, на перемене и др.) и вне школы (в ЦДТ, в библиотеке, на улицах города, на природе) и стараются им следовать (необходим постоянный контроль и напоминание со стороны педагога за соблюдением норм поведения). По отношению к педагогам и сотрудникам школы практически все дети проявляют уважительное отношение.

Учащиеся класса постоянно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах.

***хорошо выразительно читают стихотворения:**Б. И., З. Н., Б. Т.

***любят разучивать и исполнять песни:** весь класс

***принимают участие в конкурсе рисунков:** весь класс

***принимают участие в конкурсе поделок** весь класс.

Коммуникативная структура класса.

«Лидер» - М. А., Б. И.

«Предпочитаемые» - З. Н., З. П.

«Принятые» - Б. Д., Ш.А., Б.Т., Х. С., К. Р.

«Непринятые» - нет

«Отверженные» - нет

По заключению ЦПМПК Д. М., М. В. будут проходить обучение в очно-заочной форме (посещать только учебные и коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю). 9 учащихся класса будут обучаться очно в режиме полного учебного дня.

7.4. Социальный паспорт класса.

Возрастной состав: 2013-2015 г.р. (9-11 лет)

Характеристика семей:

С одним ребёнком -2 семья

С 2 детьми – 4 семьи

С 3 и более детей- 5 семей

Многодетные (5): Б. И. (3 детей), З.Н. (4), Б.Д. (6), З. П. (4)

Малообеспеченные (9): Б. Т., М. А., К. Р, Х. С., Ш. А., Б. И., З. П., Б.Д., З. Н.

Неблагополучные, в социально-опасном положении: З. Н., Б. Т., Х.С.

Полные: Б. Т., Б. И., К. Р., М. А., З. П.

Неполные: З. Н., Д. М., Ш.А., Х. С., Б. Д.

Проживание:

г.Харабали (уходящие ежедневно домой дети) – 7

(Б. Т., Б. И., З.Н., Б. Д., З.П., К. Р., Ш. А.)

С других районов (проживающие в интернате) - 2,

из них:

Ахтубинский р-н. с. Болхуны (М. А.)

Харабалинский р-н. с.Сасыколи (Х. С.)

Режим нахождения в школе:

Проживающие круглосуточно в школе-интернате	Уходящие ежедневно домой, г.Харабали	Уходящие ежедневно в СРЦ «Вера»
---	--------------------------------------	---------------------------------

М. А. Х. С.	Б.Т. сопровождение Б. И. сопровождение З. П. сопровождение З. Н. сопровождение Ш. А. сопровождение Б. Д. сопровождение К.Р. сопровождение	
Всего 2 уч.-ся	Всего 7 уч.-ся	Всего 0 уч.-ся

7.5 Карта воспитанности учащихся 6 класса (диагностика 2 раза в год).

Ф.И.уч.-ся	Сентябрь 2022 г. 1 класс	Январь 2023 г. 1 класс	Май 2023 г. 1 класс	Сентябрь 2023 г. 2 класс	Май 2024 г. 2 класс
1. Б. Д	2	2	-	1	1.7
2. Б. Т	1	1	1	1	1.8
3. Б. И	1	1.2	1.4	1.9	2.7
4. З. П	2	2	-	1.1	2.4
5. З. Н	1	1.1	1.1	2	2.7
6. К. Р	1	1	1	1	2
7. М.А	1	1	1.1	1.4	2.2
8. Х. С	-	-	-	-	1.6
9. Ш.А	-	-	-	1	2.
Средний балл по классу	1 (20%)	1 (20%)	1.1 (22%)	1.3 (24%)	2.1 (42%)

7.6. Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

1.Продолжить работу по воспитанию культуры поведения и культуры речи учащихся класса, рост воспитанности каждого воспитанника.

2.Формирование и совершенствование трудовых навыков и навыков по самообслуживанию; совершенствование навыков, умений по выполнению обязанностей дежурного (проведение влажной уборки помещения); формирование убеждения к поддержанию опрятного внешнего вида.

3. Творческое развитие каждого воспитанника; организация полезного и развивающего досуга по интересам и способностям.

4. Формирование убеждения ведения ЗОЖ, приобщение к занятиям спортом.

5. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, активное участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях; участие в работе секций и кружков.

6. Продолжить регулярное взаимодействие с детской библиотекой г. Харабали (проведение воспитательных и развивающих мероприятий, посещение читального зала, обмен книг для библиотеки класса).

7. Организация работы по профориентации: просвещение – знакомство с миром профессий, с профессиями родителей класса; диагностика, организация экскурсий.

8. Продолжить работу по сплочению коллектива класса, формирование дружеских и добрых отношений между детьми; приобщение родителей к УВП.

7.7. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

	Гражданское «Азбука закона» «Родина» «Семья»	Патриотическое	Духовно- нравственно е	Эстетическое	Физическое «ОБЖ» «ЗОЖ» «Спорт»	Трудовое «ОПТ» «Профориентация»	Экологическое	Познавательно- просветительское
Сентябрь 2024								
02.09 – 06.09		Воспитательная беседа «День окончания второй мировой войны»	Беседа «Удивительный мир эмоций и чувств»	Беседа «Как я провел лето» Выставка рисунков в классе	Беседа «Режим дня. Мои привычки и желания»			-Линейка «1 сентября» -Беседа-инструктаж «Правила поведения в школе и на улице»
09.09 - 13.09	Просмотр Мультфильма «Страна в которой мы живем»		«Настоящий друг». Нравственная беседа.		«Неделя безопасности на транспорте» - воспитательное мероприятие (беседа, просмотр видеоматериала по ПДД)		Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	Беседа с элементами практикума: «Школьная одежда ее комплектность, назначение и бережное использование».
16.09 – 20.09	Беседа «Проблемы окружающей среды. Как я их вижу»		«Я – примерный ученик.» Беседа о правилах	Мой гардероб и уход за ним.	«Месячник пожарной безопасности» - воспитательный	Беседа «Без труда ничего не даётся»	Экологическая викторина «Загадки осени»	

			поведения в школе.	Практическое занятие, беседа	ые мероприятия (беседы, просмотр видеоматериалов) -конкурс рисунков «Пожарная тревога!»			
23.09 – 27.09	Конкурс рисунков «Я и моя семья»		«Международный День Мира» - воспитательное мероприятие (беседы, часы общения, просмотр видео) -выставка рисунков	Беседа «Королевство вежливых слов»		Практическое занятие Рейд «Моя тумбочка»	«Экология и энергосбережение»: беседа «Что такое экология?»	
30.09		Герб страны - предмет нашей гордости Викторина «Символы России»						Просмотр мультфильма «Жил-был пес»
Октябрь 2024								
01.10 – 04.10	«Международный день пожилого человека»: - Воспитательное мероприятие		Праздник «День учителя»: Праздничный концерт «Нет выше звания - Учитель!» -творческое поздравление от детей	Твоя речь. Слово лечит, слово ранит. Беседа, диалог.		Викторина «Угадай профессию»	Экскурсия в лес «Лес, точно терем расписной»	Беседа «Совесть основа нравственности»

			- «Причудливы дары твои, Осень!» выставка поделок от класса					
07.10 – 11.10		«Символы Родины» «Москва – столица великой страны»	Международный день девочек. Воспитательная беседа		Воспитательный час «Секреты здоровья»	Практическое занятие «Подготовка школьной формы»	Изготовление поделок из природного материала	Чтение книг
14.10 – 18.10	Мультфильм «Страна, в которой мы живём»			Виртуальное посещение художественной школы.	Беседа-презентация «Путь к здоровому сердцу»	Наводим порядок в своих шкафах, тумбочках и портфелях		«Сообщи, где торгуют смертью!» Общешкольные мероприятия в рамках общероссийской акции
21.10 – 25.10		Воспитательная беседа «Овеянные славой Флаг наш и герб»	Осенины. Осенний праздник в 3 классе			Практикум. Содержим в порядке школьные принадлежности.	Викторина «Лекарственные растения»	«Международный день школьных библиотек»: -виртуальное путешествие по библиотекам мира
Осенние каникулы 26.10- 03.11								
Ноябрь 2024								
04.11 – 08.11	Воспитательная беседа «Край родной»	Я живу в России. Познавательное занятие.		Путешествие в город Вежливосты. Игра – путешествие.		Беседа, практическое занятие «Заболела эта книжка – разорвал ее мальчишка»	Целевая прогулка - наблюдение за погодой. Знакомство воспитанников с различными явлениями природы.	Чтение книг
11.11 –		Акция «Ласточки	Просмотр фильма	Честность, правдивость	Познавательная беседа	«Интересы и склонности в		Прогулка на свежем воздухе

15.11		Победы»: - «Школьный кинотеатр» (просмотр художественных фильмов о ВОВ) - Часы чтения книг о ВОВ	«Каникулы строгого режима»	ь, доброжелательность. Познавательное занятие	«Закаливание и профилактика простудных заболеваний»	выборе профессии» - беседа-диалог		
18.11 – 22.11	Родительское собрание «Семья – основа государства.		Беседа «Совесть – основа нравственности»		Беседа-практикум «Оказание первой помощи»	Ролевая игра «Магазин» Беседа с игровыми элементами	Беседа «Кто в лесу живет, что в лесу растет»	«Безопасное поведение дома и на улице»
25.11 – 29.11		Конкурс рисунков «Нет войне!»	Беседа-практикум «Правила опрятности и аккуратности»	Конкурс плакатов, буклетов «ЗОЖ» (по номинациям)		«Осенний букет» Составление композиции из природного материала	Викторина «Знаете ли вы этих животных»	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»
Декабрь 2024								
02.12 – 06.12	Выставка детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, прикладное народное творчество)	Воспитательная беседа «Великие люди России»		Что может быть лучше дружбы? Игровое занятие.	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»		Беседа «Как зимуют животные и птицы»	«Безопасность — это важно»
09.12 - 13.12	Беседа. Викторина «Праздники, которые всегда с нами»		Беседа «Правила дорожного движения»	«Мастерская Деда Мороза»: - новогоднее оформление	Беседа: «Красивая осанка – залог здоровья»	Практикум. Генеральная уборка. Класс - мой дом наведу порядок в нем.		«Безопасный интернет глазами детей»

				кабинетов, спальных комнат; - репетиции новогодних праздников;				
16.12 – 20.12	Беседа «Великие первооткрыватели и их открытия»		Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»	«Мастерская Деда Мороза»: - новогоднее оформление кабинетов, спальных комнат; - репетиции новогодних праздников;	Беседа-презентация «Правильное питание»	Беседа «Как я помогаю родителям»	Викторина «Лесные тайны»	Воспитательная беседа «Что значит быть хорошим сыном, дочерью?»
23.12 – 27.12	Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»		Беседа «Что я знаю о себе?»	Конкурс поделок "Вот и снова Новый год" - творческий досуг на новогоднюю тему; - новогодние мероприятия	Беседа «Правила поведения за столом»	Ролевая игра «Больница»	«В мире природы»-путешествие-викторина	День вежливости и доброты
Зимние каникулы 30.12 – 12.01								
Январь 2025								
13.01	Просмотр			Беседа	Интерактивная	Практическое		«Дружба начинается с

– 17.01	мультфильм а «Каникулы в Простоквашино»			«Порядочность и честность»	я игра: «Режим дня школьника»	занятие «Наводим порядок в шкафу»		улыбки»
20.01 – 24.01	Воспитательная беседа «Нравственные привычки»	Москва – столица России. Виртуальное путешествие по Москве	Беседа «Правила поведения в классе и в школе»		Месячник «Жизнь! Здоровье! Красота!»: - «Зимние забавы» - ВБ о ЗОЖ; - подвижные игры на свежем воздухе	Воспитательная беседа «Бездеелье хорошему не научит»	Занятие «Земля-наш общий дом»	
27.01 – 31.01	Беседа «Растительный и животный мир земного шара»		Поделки из картона и бумаги		Беседа. Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.	Чтение текста по ролям. В.Маяковский «Кем быть?»	Виртуальная экскурсия в зимний лес	Жизнь животных зимой
Февраль 2025								
03.02 – 07.02	Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»	Беседа. Государственные символы России		Игры народов нашей страны. Практикум	Беседа. Сон – лучшее лекарство.	Беседа, просмотр видеоматериалов, практикум «Надо, надо умываться по утрам и вечерам».	Онлайн экскурсия «Удивительное царство растений»	
10.02 – 14.02	День памяти А.С. Пушкина (чтение произведений, просмотр мультфильмов)		Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки»	Чтение книг	Беседа с элементами игры «Настроение человека. Положительные и отрицательные эмоции»		Конкурс рисунков «Красота родного края»	250-летие со дня рождения И.А. Крылова: - посещение библиотеки - просмотр, чтение произведений
17.02 –		Торжественное	Празднование Дня	Выставка рисунков	Беседа с использованием	Беседа «Каждой вещи своё место»	Беседа «Загадочны	

21.02		поздравлени е с Днем Защитника Отечества с приглашени ем участников СВО и пап.	защитника Отечества: - воспитатель ное мероприятие (беседы, просмотр видеоматери алов и др.)	«23 Февраля!», «Наши герои»	ем игрового упражнения, релаксации «Чувства полезные и вредные»		е явления в природе»	
24.02 – 28.02	Воспитатель ная беседа «Моя семья, моя земля, моя Россия»		Чтение русских народных сказок	Бережное отношение к природе. Игровое, познавател ьное занятие		Беседа «Каждая профессия важна»	Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитательное мероприятие рассказывания сказок» «День
Март 2025								
03.03 – 07.03	«Путешеств ие в страну Вежливости и Доброты».		Празднован ие Международ ного женского дня: Оформление фотозоны праздничная программа «Матерям участников СВО посвящается » Час песни о прекрасных женщинах		Беседа с элементами релаксации Стресс и способы его снятия	Беседа «Труд людей весной»	Чтение экологическ их книг	Викторина «Предметы, без которых нельзя жить»
10.03 – 14.03	Просмотр мультфильм а «Винни- Пух»		Чтение книг	Воспитани е уважитель ного отношения к женщине. Беседа –	Воспитательн ая беседа «Вредн ые привычки»	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	Просмотр фильма «Путешеств ие капельки воды»	90-летие со дня рождения Ю.А. Гагарина: - Воспитательная беседа, просмотр видео

				рассказ.				
17.03 – 21.03	Познавательная беседа «История герба и флага России»		Просмотр «Русские народные сказки»		Беседа: «Что такое здоровый образ жизни»	Просмотр мультфильма "Жила-была Царевна "День труда		«Моя семья — мое богатство»
Весенние каникулы 22.03 – 31.03								
Апрель 2025								
01.04 – 04.04		Просмотр видеоматериалов «герои ВОВ»	Прогулка в парк	Умей ценить свое и чужое время. Цена минуты. Познавательное занятие.	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений.		Акция сад памяти	День детской книги мероприятия в библиотеке
07.04 – 11.04	Беседа «Подвигу народа жить века»		Беседа-практикум «Твой внешний вид»	Ко дню космонавтики: - выставка рисунков посещение виртуальной библиотек и		Просмотр мультфильма "Лентяйка Василиса"	Изготовление поделок из природного материала	День мультфильмов. Просмотр мультфильмов
14.04 – 18.04	Просмотр фильма «Минин и Пожарский»		Прогулка в парк	Рисунки на свободную тему	Что делать при пожаре, утечке газа? Составление памятки.	Воспитательное мероприятие «Тропинка профессии» в		Нетрадиционные техники рисования: - Просмотр видео материалов - Практикум
21.04 – 25.04	Просмотр мультфильма «По щучьему велению»	Просмотр фильма «Они сражались за Родину!»		Беседа о честности и умении держать слово.		Игра «Все сумею сделать сам»	Субботник по благоустройству пришкольной территории	Виртуальная экскурсия «Невероятный мир звездного неба»

							и. Акция по озеленению школьного двора.	
28.04 – 30.04		Неделя Памяти, посвященная празднованию Дня Победы «Ты хочешь Мира, помни о Войне»: Классный час Воспитательное мероприятие		«День пожарной охраны. - беседа и инструктаж с учащимися о правилах поведения в возникновении пожара	Беседа: «Правила поведения на прогулке»	Викторина «Когда ты станешь взрослым»		Виртуальная экскурсия «Невероятный мир звездного неба»
Май 2025								
05.05 – 07.05		Неделя Памяти, посвященная празднованию Дня Победы «Ты хочешь Мира, помни о Войне»: Воспитательное мероприятие	Фестиваль патриотической песни		Практика – ориентированная беседа: «Первая помощь при укусе насекомых»	Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»	Рисунки на экологические темы	Прогулка в парк «Южный»
12.05 – 16.05	Чтение книг		Прогулка в парк	Виртуальный тур "Есенинский край" по экспозициям музея-заповедника	Правила безопасного поведения на водоеме весной.	Игровая программа «Калейдоскоп профессий»		Международный день музеев фотоотчет Виртуальная экскурсия в библиотеку

19.05 – 23.05	Линейка «Последний звонок»		Праздник «Прощай, начальная школа!»	Военно- спортивна я игра «Зарница»	Правила поведения в лесу	«Самые нужные профессии» - деловая игра	Изготовлен ие поделок из природног о материала	
26.05 – 30.05		Виртуальная экскурсия по внутренней территории Московского Кремля		Чтение книг	Правила безопасного поведения в дни летних каникул. Составление памятки учащимся.	Викторина «Кто потерял эту вещь?»		Виртуальная экскурсия «Удивительный подводный мир»

7.8 Карта занятости воспитанников 3 класса во внеурочное время.

Название кружка, воспитательного занятия	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Время проведения	Учащиеся
ДОП. МИНИ- ФУТБОЛ	Коноплёва О.В.	Школа Каб.204/ спортивный зал	Вторник 17:10-17:50	Весь класс
ДОП. МУЗЫКА	Барабанова Е.С.	Школа Каб.205	Четверг 17:10-17:50	Весь класс
ДОП. ШАШКИ	Жумалиева Г.М.	Школа Каб.206	Пятница 17:10-17:50	Весь класс
ДОП. ТАНЦЫ	Зубкова Н.А.	Школа Каб.101	Понедельник 17:10-17:50 Среда 17:10-17:50	Весь класс

7.9 Диагностика. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ).

Диагностика

№ п/п	Направление исследования	Название диагностики, цель, дата	
1	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (входящая диагностика)	конец октября
2	Основы социализации и общения	«Изучение межличностных отношений в коллективе»	конец октября
3	Нравственное воспитание	«Культура речи»(вежливые слова, нецензурные слова, слова-паразиты, словесная агрессия и др.)	ноябрь
4	Здоровье	«Отношение учащихся к здоровью и ЗОЖ»(по результатам наблюдений)	декабрь
5	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (промежуточная диагностика)	январь

6	Трудовое воспитание	«Сформированность трудовых навыков и навыков по самообслуживанию» (наблюдение)	апрель
7	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (итоговая диагностика)	май

Инструктаж по технике безопасности (ТБ)

№ п/п	Тема инструктажа	Цель инструктажа	Дата проведения
1	«Общие правила поведения школьника»	познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к учащемуся школы-интерната.	сентябрь
2	«Правила поведения на самоподготовке и во внеурочное время»	Познакомить с правилами поведения в кабинете во время самоподготовки и правилами поведения во внеурочное время в школе.	сентябрь
3	«Правила поведения в столовой»	Познакомить с правилами безопасного поведения в столовой во время сервировки стола и во время приёма пищи.	сентябрь
4	«Правила поведения на прогулке, на игровой площадке»	Познакомить с правилами безопасного поведения во время коллективной прогулки.	сентябрь
5	«Правила поведения на дороге»	Познакомить с правилами безопасного движения по городу строем, правилами индивидуального движения по улицам города в школу и обратно.	сентябрь
6	«Правила поведения в общественных местах: музей, библиотека, магазин»	Познакомить с основными правилами безопасного и культурного поведения в учреждениях, посещаемых учащимися класса.	сентябрь
7	«Правила поведения в спальном комнате»	Познакомить учащихся, проживающих в школе круглосуточно, с правилами безопасного поведения в спальном комнате.	сентябрь
8	«Правила поведения при пожаре»	Познакомить с алгоритмом действий при возникновении пожара в школе; отработать маршрут эвакуации.	сентябрь

Помесячный план по направлениям на 2024-2025 учебный год.

Работа с родителями

Тематика родительских собраний:

месяц	тематика
сентябрь	«Я – третьеклассник» (беседа с родителями о правилах школьной жизни)
октябрь	«По итогам I учебной четверти»
ноябрь	«Роль семьи в воспитании ребёнка»
декабрь	«По итогам II учебной четверти»
февраль	«Особенный ребенок»
март	«По итогам III учебной четверти»

апрель	«Безопасность детей на улицах города» (ПДД)
май	«По итогам учебного года. Задание на лето»

Совместные дела:

- комплектование одежды и школьных принадлежностей;
- коррекция дисциплины;
- контроль за посещением занятий учащимися;
- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- контроль внешкольного времени;
- помощь в подготовке и проведении календарных праздников.

Формы работы с родителями:

- разговор по телефону;
- консультация в школе;
- посещение на дому;
- родительское собрание;
- совместные праздники в классе;
- опросы.

8.0 Литература

1. Худенко Е.Д. Современные коррекционные технологии в работе воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья. – М.: АНМЦ «Развитие и коррекция», 2002 г., т.3.
2. Кряжева Н.Л. развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов
3. Журналы: «Воспитание школьников»
4. Научно - популярная литература по этике, истории, психологии, педагогике, искусству.
5. Чувства.Эмоции. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам.Л.Б.Фесюкова
6. Уроки вежливости. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. И.В.Мирошниченко
- 7.Профессии.Наглядный дидактический материал.Рассказы по картинкам. Изд.-во «Мозайка-Синтез»
- 8.1000 весёлых загадок. Дружнов О. М: ООО «Изд.-во АСТ»
- 9.Худенко Е.Д. Требования к планированию коррекционно-развивающих занятий воспитателя. «Коррекция и развитие». Выпуск №6.
- 10.Мониторинг социализации воспитанников.С.В.Андреева и др. Волгоград:изд-во «Учитель»
- 11.Справочник воспитателя /классного руководителя/ Е.М.Матвеева Волгоград:изд-во «Учитель»
12. Классные часы .3 класс.Т.Н.Максимова, М:ВАКО, 2014

